Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

LICEUL TEHNOLOGIC CORBU HARGHITA



EXPERIENȚELE TRĂITE ÎN ANUL I AL IMPELMENTĂRII PROIECTULUI

2021-1-RO01-KA121-SCH-000011865

Educație școlară

Acreditare Erasmus

În anul 2020, Liceul Tehnologic Corbu a aplicat și a câștigat acreditare pentru programul de mobiliate **Erasmus+ learning programme for group activities /Mobility ID: [Mobility ID assigned in the Erasmus+ reporting and management tool, if available] /Project code: 2021-1-RO01-KA121-SCH-000011865.** Obiectivele proiectului aveau în prim plan: component ecologică, cea cultural, digitalizarea, integrarea elevilor din medii sociale defavorizate.

Provocarea nu era neapărat implementarea proiectului, ci găsirea partenerilor. Obișnuiți cu proiectele de tip KA229, în cre existau parteneriate strategice și mobilități deja prestabilite, acum am avut de a face nu numai cu realizrea documentelor, ci mai ales cu modul de realizare al activvităților. Am primit acreditarea în primul an și aproape nimeni nu reușea să ne răspund întrebărilor. Având în derulare alte proiecte, am apelat la partenerii din Italia care au acceptat provocrarea noastră de a ne primi în perioada 28 februairie -4 martie 2022, la ISS F D' Arguirre Salemi Italia, pentru a ne desfășura împreună activitățile din cadrul acțiunii **Global thinking-local action.** Au fost întocmite documentele de selecție. În plină pandemie, Italia nu primea decât elevi vaccinați. Așadar selecția sa adresat în special elevilor care aveau făcut vaccinul. Au fost familii care au acceptat, iar Răzvan Avărvarei, Oana Filimon, Cătălin Gioadă, Adrienn Halasz, Excela Hompot au călătorit în Salemi, via Palermo. AAu fost însoțiți de Gabriela Kovacs. A fost semnat un parteneriat între școli prin care se permitea derularea activităților în comun pentru atingerea obiectivelor, realizarea unor interviuri, jocuri, activități cultural prin care elevii să comunice, să reușească să dovedească faptul că sunt la fel. Au realizat interviuri și material promoționale.

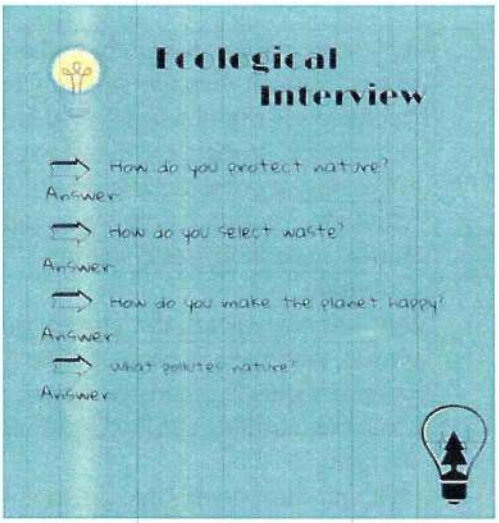
A urmat Ungaria. Între 26.03.2022-2.04.2022, elevii Neli Bărbos, Raul Dacău Victor Fokt, Armin Gaghes, Biana Majecziki, Sânzâiana Platon,Roxana Topolicean, Szilvester Csibi, Petru Bumbirică, Alexandru Peter, Elena Sandor, Gabriel Vieru, împreună cu profesorii Gabriela Kovacs, Mariana Pascariu, Nicoleta Chiorlisă și Mirela Laurențiu au plecat spre Ungaria. Am avut în vedere două școli: SZEGEDI SZC TÓTH JÁNOS MÓRAHALMI SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS GARABONCIÁS KOLLÉGIUM și BEDO ALBERT ERDESZETI SZAKGIMNAZIUM, SZAKKOZEPIISKOLA ES KOLLEGIUM. Aici bariera a fost de limbă, comunicare în limba maghiară, deoarece elevii nu cunoșteau limba engleză. Au apărut traducători: pentru limba maghiară elevii a căror limbă maternă este maghiara au învățat cum și ce să traducă. E importantă ideea și nu cuvântul. A fost depășirea barierelor personale și căpătarea unei încrederi în sine. Deplasarea în Ungaria a fost cea prin intermediul căreia am învățat diverse lucruri, prin observare: să petrecem timp împreună, să economisim carburant, să ai un solar la școală, să îl îngrijești, să vinzi flori, să valorifici potențialul local, prin povești și meserii străvechi, să protejezi natura, fiindcă ea regenerează, să respecți mediul înconjurător, să te adaptezi mediului, să nu risipești.

Bulgaria a fost o altă provocare. Elevii Izabela Majoran, Radu Nistor, Gabriel Ciucănel, Ilaria Irimescu, Nicoleta Pașcu, Cristina Ariton și profesorii Mariana Pascariu și Mirela Laurențiu au luat calea spre Sofia, cu trenul, în perioada 24 iunie 2022-2 iulie 2023. Ideea era să ajungem la Liceul

Teoretic Albert Einstein din Sofia, să descifrăm tainele ecologiei urbane, să vedem marea. Rezultatele au fost neașteptate, am întocmit după această experiență, liste cu obiecte necesare în excursie dar și sfaturi utile, legate de drumeții, soare sau biciclete.Toate sunt prezente în acest material.

În Turcia în perioada 9 mai 2022-13 mai au participat: Raul Bloj, Raul Țepeș-Focșa, Raul Cojocariu, Luca Spaciu, Todora Ujică și Irina Koreh, însoțiți de Loredan Zbanca.

Cum am realizat sondajele de opinie





Răspunsuri la întrebări

Au fost realizate întrebări. Limba de comunicare a fost engleza, iar răspunsurile au fost adunate și au rezultat următoarele:

1. **Cum protejăm natura?**

- Să nu mai aruncăm hârtia. Să o ducem la maculatură! ...
- Să avem grijă de animale. Să le îngrijim, ducându-la hrana, adunând după ele resturile! ...
- Să avem grijă de păduri, să nu le mai tăiem, să plantăm alți copaci! ...
- Să economisim apa! ...
- Să nu aruncăm gunoaie! ...
- Să nu mai folosim pungi de plastic! ...
- Să nu risipim energie!

2. **Cum selectăm?**

Iată sfat util pentru măștile pentru față, mănușile și orice alte echipamente individuale de protecție (PPE) nu sunt reciclabile.
Măștile și mănușile de unică folosință trebuie aruncate dupa o singură utilizare. Odată scoase de pe față sau mâini, acestea trebuie introduse într-o pungă de plastic, care trebuie să fie apoi

securizată printr-o închidere corespunzătoare. Punga securizată poate fi pusă în gunoiul menajer.

Aruncarea echipamentelor de protecție la întâmplare reprezintă un risc pentru sănătatea echipajelor de colectare și a persoanelor care lucrează în centrele de sortare și procesare.

Nu utilizați coșurile pentru deșeuri stradale pentru a arunca materialele de protecție folosite.

A fost întocmită o listă cu sfaturi pentru reciclare

PLASTIC/METAL 	Se colectează în recipientul galben (blocuri), respectiv sacul menajer galben (case). Recipientele din plastic (PET-urile) se clătesc cu apă rece; ambalajele din plastic care nu se pot curăța se colectează la deșeurile reziduale. Se scoate dopul și se presează. Astfel, se economisește spațiu. ***Exemple:*** **DA:** bidoane și cutii din plastic, pungi din plastic, ambalaje de protecție din plastic, jucării de plastic, doze de băuturi, cutii de conserve, cutiile TetraPack (cutii de lapte și suc), etc. **NU:** produse combinate din metal și plastic, polistiren din construcții, cutii/bidoane cu resturi de vopsea, diluanți sau alte substanțe chimice periculoase, deșeuri medicale (de exemplu seringi folosite) ș.a
HÂRTIE/CARTON 	Se colectează în recipientul albastru (blocuri), respectiv sacul menajer albastru (case). Prin împăturire se economisește spațiu! ***Exemple:*** **DA:** reviste, ziare, maculatură, plicuri; cutii, fotografii, cartoane de ouă, cutii de pizza, etc. (curate și uscate) **NU:** hârtie și carton ce conțin reziduuri de mâncare, șervețele și hârtie bucătărie folosite, hârtie de ambalat lucioasă.
STICLĂ	Se colectează în recipientul verde (blocuri), respectiv sacul menajer verde (case). Ambalajele din sticlă se clătesc înainte de

	debarasare. ***Exemple:*** **DA:** ambalaje din sticlă (fără capac), borcane (fără capac), damigene, ambalaje din sticlă de la produse cosmetice etc. **NU:** oglinzi, geamuri, produse din porţelan, ceramică, cristal/vase rezistente la căldură etc.
BIODEGRADABILE 	**Este OBLIGATORIE colectarea separată a deşeurilor biodegradabile destinate compostării/digestiei anaerobe,** inclusiv din uşa în uşă, sau prin aport voluntar. (…) Persoanele fizice şi juridice care generează deşeuri biodegradabile au obligaţia să depună aceste deşeuri în spaţiile indicate sau să le predea operatorilor autorizaţi pentru colectarea lor". Dacă locuieşti la casă, din deşeuri biodegradabile poţi obţine în propria gospodărie compost, un excelent îngrăşământ pentru plantele din jurul casei şi pentru pământul din grădină. ***Exemple:*** **DA:** resturi de fructe şi de legume proaspete sau gătite, resturi de pâine şi cereale, zaţ de cafea/resturi de ceai inclusiv pliculeţe, coji de ouă, coji de nucă, cenuşă de la sobe (când se arde numai lemn), rumeguş, fân şi paie, resturi vegetale din curte (frunze, crengi şi nuiele mărunţite, flori), plante de casă, bucăţi de lemn mărunţit, ziare, carton mărunţite - umede şi murdare, şervețele de hârtie. **NU:** resturi de carne şi peşte, gătite sau proaspete, resturi de produse lactate (lapte, smântână, brânză, iaurt, unt, frişcă), ouă întregi, grăsimi animale şi uleiuri vegetale, excremente ale animalelor de companie, cenuşă de la sobe (dacă se ard şi cărbuni), resturi vegetale din curte tratate cu pesticide, lemn tratat sau vopsit.
DEȘEURI REZIDUALE / AMESTECATE	Deşeurile reziduale sunt totalitatea deşeurilor care nu se pot recicla. ***Exemple:*** **DA:** resturi de mâncare (carne, lactate, vegetale, ouă), scutece de unică folosință,

	absorbante, reziduurile/excrementele animalelor de casă, conținutul sacului de la aspirator, mucuri de țigară, șervețele folosite, ambalaje foarte murdare, cioburi de ceramică și porțelan, veselă de unică folosință foarte murdară, cenușa de la sobe (dacă în afară de lemn se ard și cărbuni), resturi vegetale din curte (dacă sunt tratate cu pesticid), lemn tratat sau vopsit ș.a. **NU:** Deșeuri textile, încălțăminte, pământ, nisip, pietriș, deșeuri de echipamente electrice și electronice și de baterii, acumulatori, componente ale autovehiculelor (piese din dezmembrări), anvelope, deșeuri din construcții și demolări, deșeuri voluminoase (mobilier, covoare, saltele, etc.)
DEȘEURI VEGETALE 	-provenite din toaletări arbori, arbuşti, tuns gard viu, cosit iarbă etc. → La blocuri: Deșeurile vegetale rezultate din toaletarea spațiilor verzi aferente asociațiilor de proprietari (domeniul public) se depozitează pe spațiul verde, în zonă cu acces auto, cu respectarea perioadelor de toaletare și cu anunțarea Serviciului Spații verzi din cadrul Primăriei. → La case: Ridicarea acestora se va face de către operatorul de salubritate, contra cost, în baza unei solicitări
DEȘEURI VOLUMINOASE 	– mobilier, covoare, saltele etc. Colectarea acestora se face cu titlu gratuit, în cadrul campaniilor de colectare, în baza unui program stabilit. În afara programelor stabilite colectarea se va face în baza unei solicitări, contra cost. Poți apela și la firme care oferă astfel de servicii de reciclare
ATENȚIE!	**Recipientele reciclabile trebuie să fie goale, curățate de orice urme de mâncare sau lichide și uscate, înainte de a le arunca în containerele dedicate.** Un articol murdar poate contamina un camion întreg, deci asigurați-vă că reciclabilele sunt goale, curate și uscate. Odată ce cartonul sau hârtia intră în contact

	cu alimente sau lichide, nu mai poate fi reciclat. Nu lăsați niciodată mai mult de o linguriță de lichid să rămână într-un recipient reciclabil.

3. Cum putem face planeta fericită?

- Cumpărați mai puține lucruri.
- Mâncați mai multe leguminoase.
- Reduceți consumul de energie.
- Picnic fără plastic.
- Curățenie verde.
- Verificați investițiile.
- Gestionați microfibrele.
- Îngrijire inteligentă



Exploatarea sării din mare.

Sfaturi utile în 12 pași, despre economisire

1. Folosește becuri economice (fluorescente sau cu LED)

Becurile clasice (incandescente) folosesc sub 20% din energia consumată pentru a produce lumina, iar restul se consumă prin încălzire. Becurile economice (fluorescente/LED) consumă de 7-8 ori mai puțină energie și se încălzesc foarte puțin. În plus, închide becul când nu ești în cameră.

2. Închide computerul când nu îl folosești

Persoanele care își închid computerul noaptea sau cînd nu îl folosesc o perioadă mai mare, economisesc până la 40 Wh. O economie de energie înseamnă mai puțn combustibil consumat (cărbuni, petrol, etc).

3. Când te speli pe dinți, oprește apa

Dacă vei face acest lucru vei economisi aprox. 20 de litri de apă în fiecare zi. Gândește-te că pentru apa respectivă s-a consumat energie pentru filtrare, tratare și pompare. În plus, pe lângă protejarea planetei, îți protejezi și buzunarul tău.

4. Imprimă documentele doar când este nevoie și pe ambele părți

Anual se aruncă milioane de tone de hârtie pentru birou. Doar dacă vei imprima pe ambele părți, consumul de hârtie se va înjumătăti. În plus, dacă documentele nu necesită imprimare, păstrează-le doar electronic. Mai puține hârtii înseamnă mai puțin gunoi, mai mulți bani economisiți și mai puțini copaci tăiați.

5. O zi pe săptămână fără carne

Alege-ți o zi pe săptămână pentru a mânca legume și fructe. Nu doar vei ajuta la protejarea planetei, dar îți vei ajuta și corpul să rămână sănătos. În plus, pentru fiecare kilogram de carne de vită se consumă mii de litri de apă și se produce mult dioxid de carbon.

6. Nu consuma apa îmbuteliată

Peste 90% din PET-uri nu sunt reciclate. Ele rămân in sol și au nevoie de sute de ani pentru a se descompune.

7. Spală-ți rufele cu apă rece sau călduță

Doar hainele foarte murdare trebuie spălate în apă caldă. Restul se spală foarte bine chiar și la 30 de grade. În plus, dozează responsabil consumul de detergent.

8. Folosește mai puține șervețele și hârtie

În medie, o persoană folosește 6 șervețele pe zi (2200 pe an). Imaginează-ți doar cât de multe șervețele se folosesc de oameni în fiecare zi.

9. Reciclează sticla

Zilnic consumăm băuturi și alimente în ambalaje din sticlă (bere, vin, murături, compoturi, etc). Din fiecare produs rămân ambalajele perfect reutilizabile. Îți recomandăm să refolosești respectivele ambalaje sau, dacă nu dorești acest lucru, strânge-le pe toate și predă-le la un centru de colectare. Sticla reciclată reduce poluarea aerului cu 20% și poluarea apei cu peste 50%. O sticlă nereciclată are nevoie de milioane de ani pentru a se descompune.

10. Reciclează hârtia

Toate hârtiile nefolositoare strânge-le într-un loc și predă-le la un centru de colectare. Vei salva mulți copaci de la tăiere..

11. Cumpără mâncare produsă local

Prin acest mod susții afacerile locale, dar ajuți și la protejarea planetei eliminând noxele eliberate în aer de către camioanele de transport...

12. Folosește baterii reîncărcabile

Anual miliarde de baterii sunt aruncate la gunoi, în loc să fie reciclate. Majoritatea acestora conțin substanțe dăunătoare oamenilor. Aceste substanțe ajung în sol iar apoi în apa pe care o bem.



Gara din Puspokladany

4. Cine sau ce poluează natura?

Sursele de poluare atmosferică sunt variate și pot fi antropice sau naturale:

- arderea combustibililor fosili în producerea de energie electrică, transporturi, industrie și gospodării;
- procese industriale și utilizarea solvenților, de exemplu în industria chimică și extractivă;
- agricultură;
- tratarea deșeurilor
- erupțiile vulcanice, praful aeropurtat, dispersia sării marine și emisiile de compuși organici volatili din plante sunt exemple de surse naturale de emisie

Poluarea aerului afectează și mediul.

- Acidificarea a fost redusă substanțial între 1990 și 2010 în zonele Europei cu ecosisteme sensibile, aflate sub influența depunerilor acide de compuși de azot și sulf în exces.
- Eutrofizarea este o problemă de mediu cauzată de excesul de substanțe nutritive care pătrund în ecosisteme. În acest domeniu s-au făcut mai puține progrese. Suprafața ecosistemelor sensibile afectate de excesul de azot atmosferic s-a redus foarte puțin între 1990 și 2010.
- Concentrațiile mari de ozon duc la distrugerea culturilor. Majoritatea culturilor agricole sunt expuse la niveluri de ozon care depășesc obiectivul pe termen lung al UE destinat să protejeze vegetația. Această problemă privește în mod considerabil o proporție importantă a zonelor agricole, în special din Europa de sud, centrală și de est.



Lac artificial la marginea localității Morahalom

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Ce trebuie să aibă un excursionist pe munte-sfaturi pentru începători/listă de obiecte:

- Bocancii. Bocancii sunt un element esențial în fiecare drumeție. ...
- Rucsacul. Pentru excursiile de o zi ai nevoie de un rucsac de 20-30 litri. ...
- Geaca.
- Tricoul, bluza.
- Pantalonii.
- Polarul.
- Basca de soare.
- Pelerina de ploaie



Muntele Vitosa

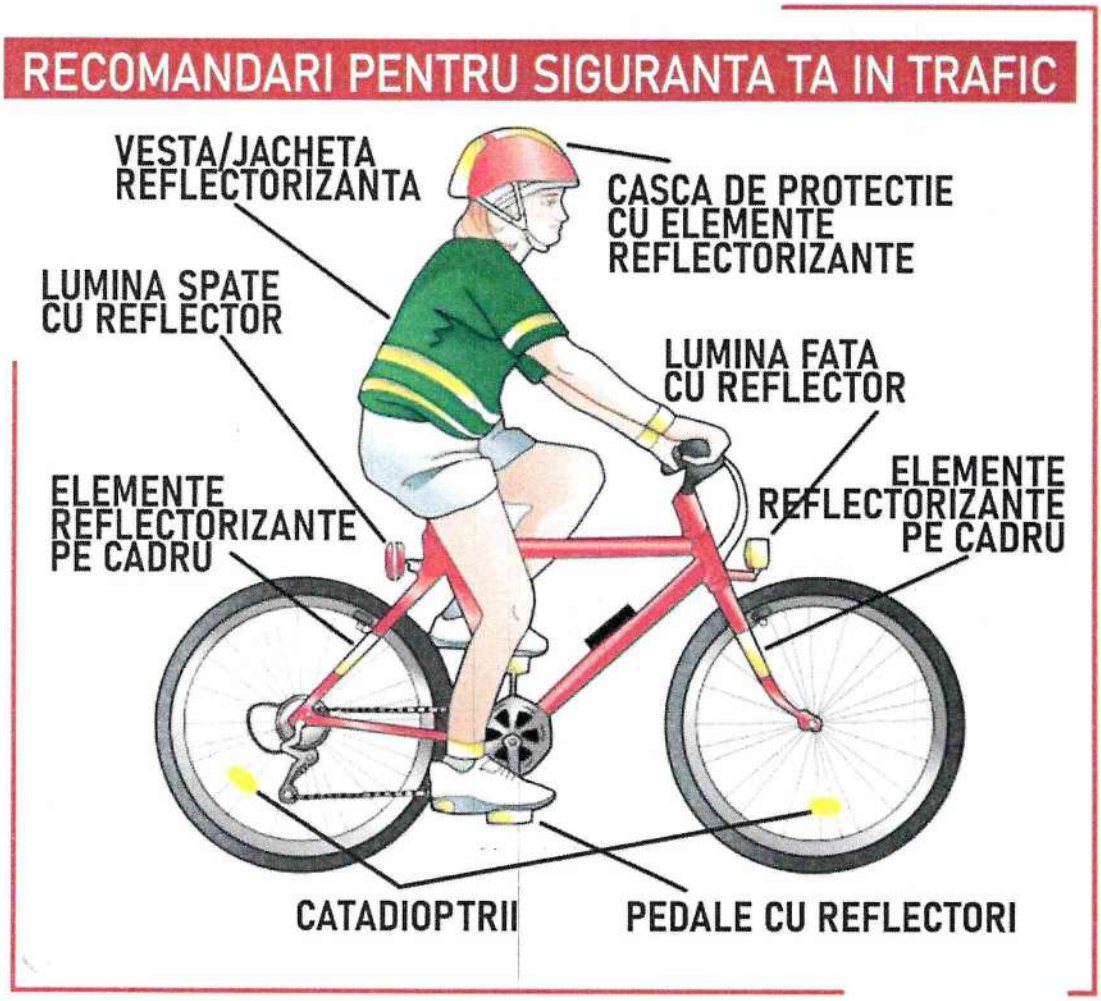


Descoperind frumosul

De ce ai nevoie ca să fii în siguranță pe bicicletă?

Dacă ești proaspătul posesor al unei noi biciclete, ia în calcul accesoriile absolut obligatorii dar și pentru cele care-ți vor spori confortul la pedalat:

- Casca
- Sistemul de iluminare
- Mănușile
- Genunchiere și cotiere
- Ochelarii
- Pantofii de ciclism
- Îmbrăcămintea



Ce prevede legea în privința bicicliștilor?

În prezent, România nu dispune de o legislație specială ce va conține doar regulile ce ține de bicicliști. Legile ce reglementează deplasarea regulamentară a bicicliștilor se conțin în Codul Rutier și Regulamentul de Aplicare. Aceste culegeri de legi au fost ultima dată modificate în urma Hotărârii Guvernului nr. 965 \ 2017, schimbare ce a adus îmbunătățiri privind siguranța bicicliștilor pe drumurile publice.

Bicicleta, din punctul de vedere a legii, este un vehicul ce stă pe aceeași treaptă cu motocicletele și mașinile, de aceea trebuie să fii la curent cu cele mai noi actualizări a Codului Rutier dacă intenționezi să circuli pe drumuri publice. Una dintre cele mai importante reguli de circulație interzic circulația bicicletelor pe trotuare, bicicliștii fiind obligați să circule doar pe partea laterală a drumului ,respectând sensul de mers, sau pe piste special amenajate. Mersul cu bicicleta pe trotuar fără un marcaj special poate fi pedepsit de lege.

Drumurile naționale și europene sunt deschise spre a fi folosite de bicicliști și circulația pe acestea se interzice doar în cazul în care există indicatoare respective. Autostrăzile însă nu pot fi folosite sub nicio formă de bicicliști, datorită faptului că circulația vehiculelor ce nu pot depăși viteza de 50 km/h este interzisă.

Vârsta minimă a bicicliștilor ce vor să folosească drumurile publice este de 14 ani. Este important să aveți actul de identitate în timpul deplasării.

Dotările unei biciclete includ:

- **Stopuri de bicicletă** – dispozitiv ce înștiințează alți participanți ai traficului când frânezi. Acesta este de obicei montat în partea din spate a bicicletei și este alimentat de forța de frecare a roții sau de baterii.
- **Ghidon** – partea bicicletei ce permite biciclistului să schimbe direcția de deplasare și să evite obstacolele trebuie să fie menținut într-o stare funcțională.
- **Sistem de frânare** – acesta trebuie să asigure o oprire cât mai rapidă și mai sigură a bicicletei ce se află în mișcare.
- **Far alb sau galben** – acest dispozitiv este de obicei alimentat de baterii și are menirea de a face vizibil drumul pe timp de noapte dar și de a oferi posibilitatea de a te vedea vehiculelor ce merg pe contrasens. Acesta poate fi un far clasic sau cu LED și trebuie montat în partea din față a bicicletei sau chiar pe ghidon.
- **Claxon** – poți să-ți montezi un claxon ce are o tonalitate și intensitate similară cu cele ale autovehiculelor
- **Un dispozitiv fluorescent-reflectorizant roșu** – acesta devine vizibil atunci când este luminat de farurile altor vehicule și te face vizibil pe timp de noapte. Dispozitivul trebuie montat în partea din spate a bicicletei și poate fi în număr de trei sau patru pentru a spori lumina reflectată și, prin extensie, siguranța.
- **Ochi de pisică** – dispozitiv ce trebuie montat pe spițele roților, astfel, roțile fiind în mișcare, acestea vor forma un cerc continuu. De regulă acestea au o culoare portocalie, dar poți opta și pentru alte nuanțe de verde, galben sau gri.

Dacă plănuiești să exploatezi drumurile publice și pe timp de noapte trebuie să știi că este obligatoriu să ai montat un sistem de iluminare a bicicletei, atât în interiorul localităților cât și în afara acestora. Lipsa unui astfel de sistem va aduce la aplicarea unei amenzi.

Obligațiile Bicicliștilor în Trafic

- Prezența permanentă a unui act de identitate valabil în momentul în care folosești drumul public
- Dacă te întâlnești cu alți bicicliști în trafic sunteți obligați să mergeți pe un singur rând. Circulația în paralel este permisă doar în cazul în care sunt organizate concursuri sau manifestații.
- Bicicleta ce o folosești trebuie să dispună de tot echipamentul prevăzut de Codul Rutier
- Îmbrăcăminte ce o folosești pe timp de noapte trebuie să conțină neapărat elemente fluorescent-reflectorizante

Interdicții Pentru Bicicliști în Trafic

- Să folosești drumurile publice spre a lua lecții de ciclism
- Să folosești trotuarele în lipsa unor piste pentru bicicliști
- Să folosești doar o mână pentru a controla ghidonul sau doar un picior pentru a controla pedalele
- Să mergi în paralel cu alt sau alți bicicliști
- Să transporți o altă persoană cu ajutorul bicicletei. Interdicția nu se aplică bicicletelor special create pentru a fi folosite de mai multe persoane și bicicletelor dotate cu scaune speciale pentru copii de până la șapte ani și care sunt conduse de o persoană majoră.
- Să folosești bicicleta atunci când sistemele de frânare sau cele de semnalizare sonore nu funcționează
- Să fii remorcat, tras sau împins de alt vehicul sau să te ții de un alt vehicul ce se află în mers
- Să traversezi strada pe trecerea de pietoni în timp ce ești pe bicicletă
- Să folosești bicicleta pe străzile ce sunt acoperite cu gheață, polei sau zăpadă
- Să mergi cu bicicleta fără să menții contactul ambelor roți cu asfaltul
- Să folosești autostrada
- Să staționezi cu bicicleta pe drumurile publice pe timp de noapte
- Să folosești alte benzi decât cea de lângă bordură sau acostament în afară de cazurile în care trebuie să te încadrezi regulamentar ca să virezi la stânga în intersecții
- Să circuli cu bicicleta sub influența alcoolului, drogurilor sau a altor substanțe stupefiante cu efecte similare acestora
- Să transporți orice obiect ce poate incomoda sau pune în pericol conducerea bicicletei sau ceilalți participanți la trafic

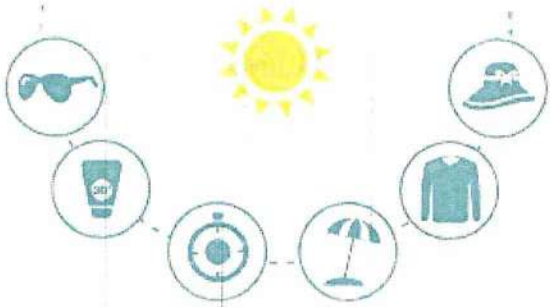


Cum te protejezi complet împotriva radia□iilor UV?

Singura metod□ prin care te po□i proteja in totalitate de efectele negative ale radiatiilor UV const□ în evitarea expunerii la soare. Îns□ pentru c□ radia□iile solare au □i efecte benefice, este bine s□ se men□in□ un echilibru din acest punct de vedere. Nu este s□n□tos s□ nu te expui deloc la soare.

Medicii dermatologi fac câteva recomand□ri pentru reducerea riscurilor asociate cu expunerea la radia□iile UV:

- Evitarea expunerii în intervalul orar 10-16, mai ales pe timpul verii;
- Folosirea produselor cu SPF în timpul expunerii la soare – acestea se vor aplica pe toate por□iunile de piele expuse radiat□ilor, inclusiv pe buze, urechi, pe ceafa, pe labele picioarelor □i pe fa□□;
- Protejarea pielii prin purtarea unor haine largi, din materiale naturale precum inul;
- Purtarea unor accesorii precum p□l□riile cu boruri mari, □epcile □i ochelarii de soare.
- Protejeaz□ pielea □i când nu este soare.
- Protejeaz□ pielea zilnic, nu doar în vacan□□
- Hidrateaz□-te mai bine în zilele în care te expui la soare
- Aplic□ lo□iuni hidratante dup□ expunerea la soare



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

LICEUL TEHNOLOGIC
CORBU

Global thinking
local action

Now in world...

> since 1969, the ozone layer has decreased by an average of 3%;
> one molecule of chlorine can destroy up to 10,000 molecules of ozone
> above Romania, from 1980 until now, the average reduction of the ozone layer is about 7.7%, higher in winter (8%) and lower in summer (6.9%)



Your opinion about this subject:

Your opinion about our presentation:

Distrugerea stratului de ozon ar putea cauza creșterea numărului de **cancer de piele** și a cataractelor, distrugerea de anumite culturi, a planctonului și creșterea cantității de dioxid de carbon datorită scăderii vegetației.
Reducem pentru acesta folosirea spray-ului, a rachetelor cosmice, a aviației supersonice, a îngrășămintelor cu azotați.

Elevii ar trebui să conștientizeze mereu că și atunci când aruncă un ambalaj, provoacă un dezastru. Guma de mestecat e bine să fie evitată. Să lăsăm deoparte dispozitivele electronice, să ne mișcăm, să utilizăm insula ecologică, din curte, selectând gunoaiele. Așa am putea stopa din poluare.

LICEUL TEHNOLOGIC
CORBU

Global thinking
local action

> ***In our school:***

1. The ecologist's guide:
a). celebration of national days by: - materials ppt
- drawing exhibitions
2. Ecological activities: - arranging green spaces
-selective waste collection
-ecological education
3. Debates on the topic: -environmental protection
- stopping pollution

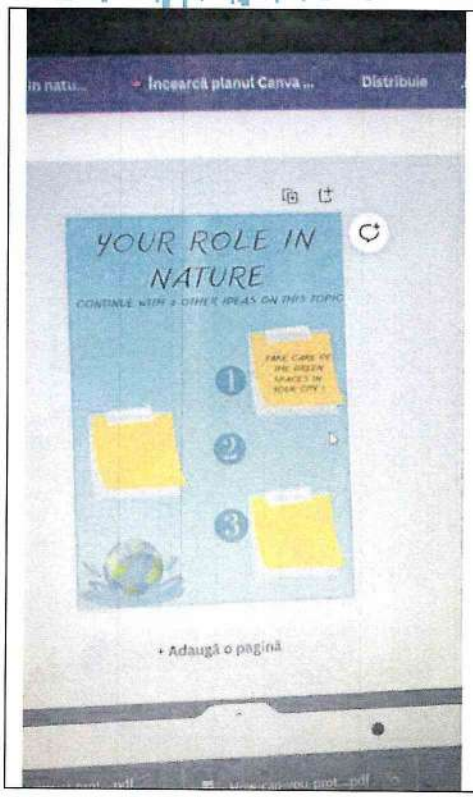


Your opinion about this subject:

Your opinion about our presentation:

Writes 2 joint ecological actions (Romania- Italy):

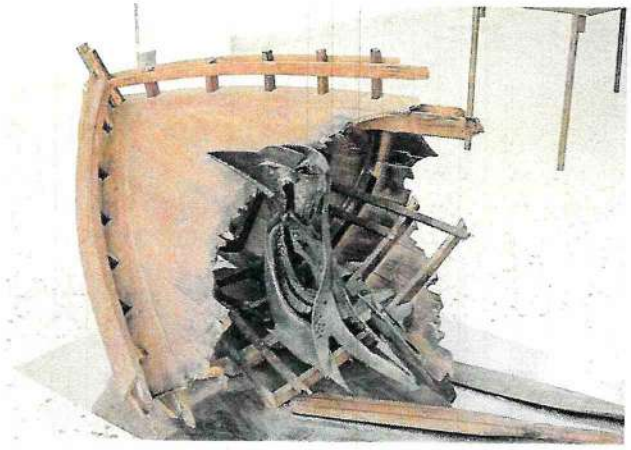
Write 2 ecological actions carried out in your country:



Omul şi Natura trebuie să co-existe într-o armonie perfectă. Natura îi oferă fiinţei umane forţa de care acesta are nevoie pentru a supravieţui, iar omul, la rândul său, ar trebui să fie profund recunoscător şi să-i asigure o protecţie permanentă. O înţelegere profundă a relaţiei dintre om şi natură formează o atitudine corectă, care poate contribui semnificativ la obţinerea fericirii, prosperităţii şi longevităţii reprezentanţilor societăţii umane. De fapt, cele menţionate mai sus nu conţin niciun cuvânt, care nu ar putea fi argumentat din punct de vedere ştiinţific. Fie că este vorba de relaxare pe plajă, înot sau drumeţii la munte, interacţiunea cu natura are un efect extrem de pozitiv asupra psihologiei şi fiziologiei fiinţei umane.



Mori de vânt la Gibellina



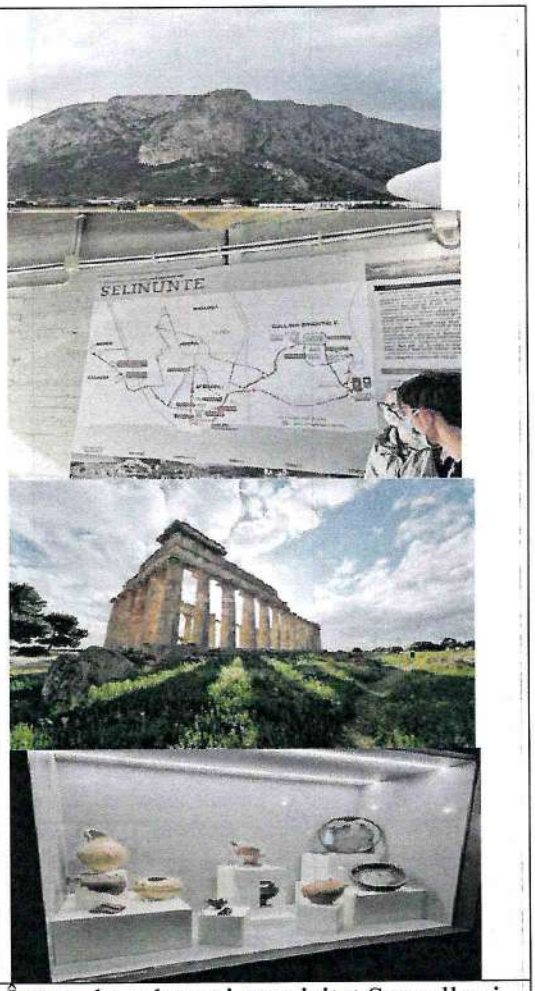
Artă modernă

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Călătorii și impresii, alese aleatoriu

Jurnal din Italia

După un zbor lung și lin am ajuns în aeroportul din Palermo unde am fost preluați de către un autobuz și transportați către hotelul "La Giummara" din Salemi. Acolo am fost primiți cu multă căldură. În drum spre Salemi, am avut parte de peisaje foarte frumoase.
Ajunși la hotel am luat micul dejun după care ne-am odihnit până pe la ora 14:00. Am fost anunțați că vom avea o excursie în Selinunte unde vom vizita situri arheologice. Selinunte este un oraș grecesc antic situat pe coasta de sud- vest a Siciliei. Când am ajuns la siturile arheologice am rămas foarte surprinși de construcțiile uriașe și de istoria acestor construcții, acestea au fost construite acum mii de ani de către grecii situați în Sicilia și pot fi găsite chiar și în ziua de azi.





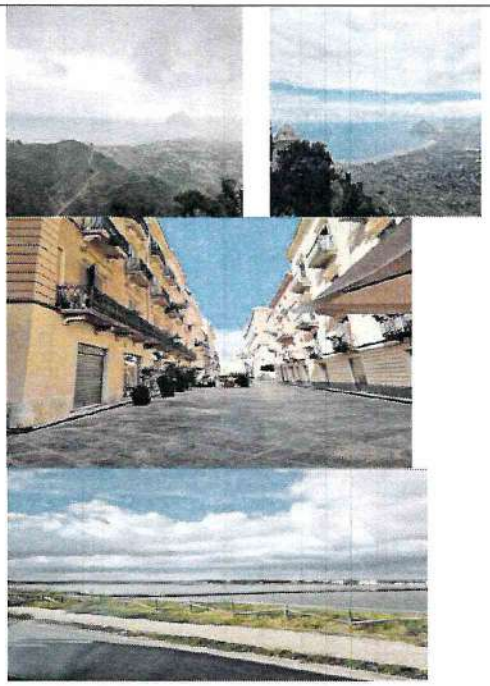
În cea de-a doua zi am vizitat Scopello și Castellammare del Golfo. În Scopello ne-am oprit, am admirat marea și am reușit să facem poze. Am observat că gradul de poluare este mic. Nu am văzut pet-uri, iar singurul factor care eroda solul era marea. În Castellammare del Golfo am luat prânzul într-un stil italienesc. Am primit un platou comun, din care am servit cu toții bucățele mici. Am apreciat gustul și nu opulența. Au fost mâncăruri diversificate. Ne-am plimbat prin oraș și am reușit să vedem și portul, acesta fiind unul dintre cele mai importante porturi ale



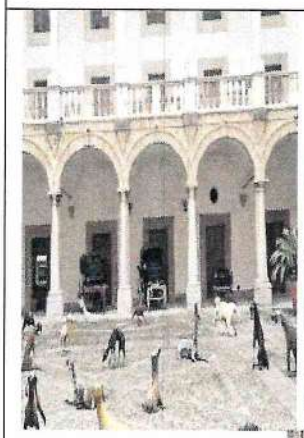


Siciliei. Am constatat că putem face economie la combustibil, numărându-ne paşii. În port erau realizate diguri de protecţie care ajutau ca oamenii să rămână acolo unde şi-au clădit sălaşul

Luni dimineaţă, ne-am întâlnit cu toate echipele (bulgarii,turcii,polonezii,italienii) şi am mers în Erice, un oraş istoric aflat în Trapani. Erice este un oraş aflat la atitudine foarte mare. Ajunşi acolo am vizitat orăşelul, dar înainte de toate am organizat un joculeţ interactiv prin care ne-am cunoscut. Cum protejăm natura. Apoi am realizat primul interviu, pe terasa castelului. Dar fiindcă ploua groaznic, am dat pliantele şi apoi am selectat din răspunsuri. În ploaie am aflat că e bine să te plimbi, îţi întăreşti imunitatea. Ne-am plimbat pe străduţele înguste, ne-am întâlnit cu români şi am ajuns într-un punct unde am avut parte de un peisaj de nedescris. Am fost şi în locul prietenos, unde am văzut cum se exploatează sarea. În mod ecologic, au fost construite şanţuri. Se folosesc materialele locului, apa mării trece, iar sarea rămâne după nişte filtre pe care italienii le păstrează din vechime. Nimic nu deranjează mediul

















În a patra zi, adică marți, am plecat să vizităm Palermo. Prima dată am intrat în Castelul Regal. Acolo am aflat despre istoria Siciliei și am rămas plăcut surprinși de arhitectura acesteia. Ceea ce ne-a impresionat a fost curtea plină de câini, de diverse rase, mărimi, cu atitudini diferite. Era un monument închinat relației zonei cu mafia. Nu puteai să nu te gândești la consecințe. După vizitarea castelului, ne-am continuat drumul către o catedrală. Am trecut prin parc nu am putut să nu remarc frumusețea aleilor, coroanele îngrijite. Nimic nu era lăsat la voia întâmplării. Totul era un imn închinat sănătății naturii și omului. Am avut parte și de întâlniri inedite, cu cerșetori, cu fântâni, poate nu la fel de celebre ca la Roma, dar la fel spre cele patru roze, puncte de reper în geografia orașului. Toate țineau de partea istorică, o amestecătură de stiluri , de epoci, de popoare, de la romani, la bizantini, la greci și turci. Am râs în"Piața rușinii . Apoi am avut timp liber: elevii cu ale lor, profesorii la fel. "Au fost stabilite ore de întâlnire și repere. Ecologic vorbind , am experimentat respectarea timpului. Deși era ploaie,împreună cu elevii italieni, am dansat și ne-am distrat. A fost un alt mod de a proteja planeta, nu ne-am folosit telefoanele, ci numi glasurile și ritul palmelor și al picioarelor. Am început să adunăm aproape de un magazin hârtiile aruncate lângă coș. Am dat dovadă de spirit civic

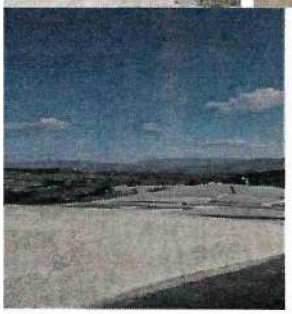













Miercuri am vizitat un muzeu din Salemi în care se puteau găsi rămășițe ale bisericilor distruse, dar și informații despre mafia siciliană. Muzeul se afla în centru localității, aduna istorie antică. Am văzut un obiect de aur prețios nu prin mărime, ci prin valoare: simbol al gorgonei. Era cât o unghie, dar se mândreau cu ea. Intrarea în spațiul mafiei a fost bulversant: întuneric, spații mici, cu istorii, roșu, ziare, știri vechi și noi te determinau să te gândești că dictatorii au fost mereu și au făcut să se schimbe lumi. Ecologic vorbind, mi s-a trezit iar spiritul civic: a respecta viață și omul sunt printre cele mai reprezentative obiective ecologice. La "Castello di Salemi", am văzut cum locuia un șef. Ne-am bucurat de portocali și lămâi cu fructe. Am descoperit că poți să îți petreci timpul liber citind cărți dintr-o cutie de pe stardă. După ce am luat prânzul, plecat către "Cretto di burri" un loc unde cândva se afla un oraș însă acum mai există doar




străzile fiindcă acesta a fost reconstruit în alt loc. Orașul a fost distrus de o calamitate naturală: un cutremur. Monumentul de piatră, labirintul înclinat construit pe străzile și temeliile caselor distruse este unu dintre cele mai mari monumente ale artei contemporane. E un remember. Te face să îți aduci aminte cât de infim ești în fața măreției naturii. Dacă nu o respecți natura se revoltă. Dincolo de monument, multe morile de vânt, eoliene care pledau pentru energia verde.Apoi, am fost la Muzeul "MAC" unde am putut admira picturi ale unor artiști și construcțiile în miniatură ale orașului Gibellina. Am văzut cum geniul uman, din resturi poate crea frumosul.

Joi a fost prima zi în școala din Sicilia unde fiecare echipă a prezentat câte una sau două filmulețe despre școala lor, de unde provenim, au fost jocuțe interactive. Am realizat mai multe videoclipuri pe tema ecologizării, am dansat dansuri tradiționale. Au fost activități interactive în care am pus bazele selecției întrebărilor interviului.





Vineri a fost ultima zi la școală și în Sicilia. Am realizat activități precum storytelling, adică am fost nevoiți să facem o poveste pe calculator folosind o aplicație numită pixton. Am învățat cum e să protejăm natura, economisind hârtia. Totodată am realizat și listele de reciclare, dar și cele 12 sfaturi utile. A urmat festivitatea de certificare.

În loc de impresii

Am participat pentru prima dată într-un astfel de proiect,sunt foarte satisfăcută și încântată de această oportunitate pentru că mi s-a prilejul de a comunica într-o limbă străină și a te împrieteni cu cineva străin. Dar mai ales, am căpătat încredere în



mine și sigur mă va ajuta în formarea mea profesională din viitor. Experiența din Italia a fost minunată, de neuitat și chiar aș mai repeta această experiență încă odată,dar acum sper că voi putea participa în cât mai multe proiecte Erasmus + în viitorul apropiat.
Oana FILIMON

Jurnal din UNGARIA

Prima zi: Drumul către Szeged

Călătoria începe cu emoții și nerăbdare . Suntem un grup mare:, din mai multe clase. Ne-am dorit cu toții să mergem în ERASMUS. Avem prilejul. În tren am avut timp să ne cunoaștem între noi. Deși suntem colegi de liceu, pandemia și distanța, aproape toi navetiști ne separă. În tren ne-am înghesuit toți în același compartiment. Ne e frică de drum, ne e frică de limbă, ne e frică de război. Cu noi sunt mulți ucrainieni. E război. Ne e milă, dar avem și reticențe. Fumează pe scara trenului. Nu respectă o îndatorire ecologică. Ne uităm strâmb. E noapte. Inițial nu vrem să adormim, obosim. Când să admirăm peisajele minunate, ochii ne trădează. Se închid.
Trăim experiența de a trece granița cu trenul. Apoi schimbăm, de vreo două ori, în Ungaria. E curat, e ordine, mai multă grijă față de mediu decât la noi. Călătorim de aproape 24 de ore. Ajungem, mâncăm, ne facem planuri. Surpriză: ne despărțim: fetele rămân la Morahalom, băieții ne ducem la Asthalom. Pentru marea majoritate a fost prima călătorie cu trenul. Am învățat să petrecem timp împreună, să economisim carburant. Duminica, în Ungaria e mai rapid și mai sigur să călătorești pe calea ferată. Dar au o structură care la noi lipsește.



Noi la Ashatalom

Despărțirea de fete a fost neplăcută. Ele parcă au rămas în oraș, iar noi am ajuns departe, în pădure, dar ce pădure. Inginerii de la liceul silvic partener, ne-au așteptat și ne-au dus în pădure, dar ce pădure. Am aflat că școala deține 4000 de hectare, pe care le administrează singură. Pădurea a răsărit pe dunele făcute din nisipul Dunării. Suntem departe și totuși aproape de faimosul fluviu. Aflăm că dacă e lăsată în pace, ocrotită natura crează: păduri, dune,



ecosisteme. Scopul principal al elevilor de acolo era să învețe să respecte pădurea, îngrijind-o, ocrotind-o, studiind-o, exploatând-o.



Ziua a treia: turul școlii,lacul bivolilor și teatrul

Ne-am trezit în zgomot de mașini. Dacă duminică ne-a întâmpinat liniștea, luni dimineața ne-a copleșit zgomotul. S-au deschis uși, au apărut utilaje, oamenii au început să mișune. Această școală, în galben și verde, era formată din mai multe clădiri: cele administrative, sălile de clasă, internate, cantine, ateliere, garaje, etc. Acolo elevii își desfășurau rutinele zilnice, având acces la aparaturi moderne și utilaje specializate. Am fost la plantat, am văzut cum se învață să se conducă tractorul, ne-am echipat cu salopete, am participat la concurs de tăiat bușteni și de asamblat drujbe, am realizat activități de relaționare cu elevi de etnii diferite care învață, la liceul maghiar, am identificat specii, ne-a plăcut mâncarea. Am descoperit idei de antreprenoriat: să ai un solar la școală, să îl îngrijești, să vinzi flori. A fost o zi deosebit de intensă.





Noi eram un grup mare. După- amiaza a fost un bun prilej să le vizităm pe colegele noastre. Aici pentru a ne antrena spiritul de mici ecologiști, ne-am urcat pe biciclete. Și un grup intens, a pedalat, pe un drum special amenajat, pe la poale de pădure, printre ogoare de grâne, pe după cârduri de căprioare spre un lac. Dus-întors 10 kilometri, unii mai repede, alții șontâc-șontâc, noroc era că aveam pe cine da vina, nu că noi nu practicăm zilnic acest sport. Am ajuns la o baltă mare, un lac artificial. Acolo trăiau păsări diferite, Oamenii le protejau. Ca să dea un sens apei, să nu fie asanată, municipalitatea a văzut potențialul turistic și a investit într-o turmă de bivoli. Am învățat că uneori reluarea vechilor meserii e un alt factor de a trăi în armonie cu natura. Bivolii sunt o specie pe cale de dispariție. Au fost puțini la început dar au găsit un mediu prielnic să devină o turmă mare.





Ineditul a fost însă participarea la teatru. Nu am fost niciodată la un spectacol, într-o sală.: intrarea a fost spectaculoasă, ținutele participanților elegante. Piesa era una italiană, jucată în limba maghiară. Nu înțelegeam replicile, dar am înțeles situațiile, încurcăturile. Și am râs. Ce am învățat că e bine să participi la acte culturale, devii

mai bun, eşti diferit, uneori te împlineşti ca om sau descoperi noi pasiuni.





Ziua a patra: parcul/muzeul istoric-eroi şi tărâmuri

Cu gaşca reîntregită, alături de elevi maghiari,am vizitat un parc istoric.Atracţia principală a acelui parc era o pictură mural, panoramică, imensă, circular,ce ilustra o bătălie importantă-cea a formări statului maghiar. Erau surprinşi oameni, meşteşuguri, scene de viaţă şi de moarte. Pictura era integrată în pereţii muzeului. Fundalul oferea imagini auditive cae surprindea imagini de început de lume în Câmpia Panonică. Auzeai, vedeai, simţeai, erai parte din pictură. Am vizitat satul tradiţional maghiar, intrând în case, văzând afaceri şi modul de trai al oamenilor de la începutul anului o mie. Ce am învăţa: să comunicăm cu colegii noşti, în limba engleză, să facem din istorie afacere, să ne promovăm tradiţiile, să nu ne fie ruşine cu ele.

Seara, ne-am bucurat de apele termale care sunt o întreagă afacere ce înfloreşte zona: bazine, săli de masaj, relaxare.







Ziua a cincea: eroi şi tărâmuri

Nu departe de locul unde eram cazaţi, era deschis un muzeu, în clădirea unei foste gări. Ca să nu se părăginească, ca să devină un centru turistic, care să ajute bugetul local, au construit un muzeu. Acolo cu ajutorul a 4 statui de lemn, am ascultat 4 poveşti interesante despre 4 eroi locali . Cel mai renumit dintre ei era Rosza Sandor,un haiduc al vremilor de demult . Acuzat de tâlhărie prin confundarea acestuia cu vărul său e închis. Evadează şi începe viaţa tipică de haiduc: jefuieşte bogaţii şi le dă săracilor. Arma lui era biciul. Semăna cu Lică Sămădăul. Colegii mei au pus mâna pe bice şi au plesnit. Pe seama lui



Rosza Pista s-a pus o recompensă, în zadar,era greu de prins, fiincă în pădure avea un stejar în scorbura căruia s-a ascuns. Am fost acolo, cu o trăsură trasă de doi cai frumoşi. Acolo am participat şi la jocul de recunoaştere al sunetelor scoase de animale. Am învăţat din nou cum să protejez spaţiul şi cum să îl exploatez din punct de vedere ecologic.

Explorarea spaţiului nu s-a încheiat. Atuci când iubeşti istoria, arhitectura şi vrei să faci bani, ai o idee genială. Faci un parc tematic. Pe o suprafaţă mare faci machetele castelelor din Imperiului austro-ungar. Le spui povestea şi faci bani.





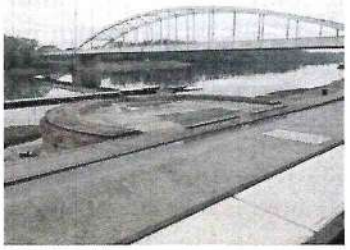






Ziua a şasea: Szeged-locul unde Tisa se varsă în Dunăre

Am vizitat un muzeu de istorie şi ştiinţe naturale, interactiv. Aici jocurile erau menite învăţării. Am învăţat că dacă vrei să apelezi la imaginaţie şi la joc îţi îmbunătăţeşti competenţele. Cum grupa fetelor erau de la profilul economic, am trăit experienţa hotelului de 5 stele: meniu, bucătărie, servire, cazare. Ne-am simţit asemenea prinţilor din poveste. Am învăţat că amabilitatea, atitudinea, pasiunea, dorinţa de a fi cel mai bun în meseria ta, e o atitudine corectă, care protejează natura. Mâncarea nu trebuie risipită, ci degustată. La categoria aspecte de interculturalitate, am fost în una din cele mai mari moschei. Acolo breslele evreilor şi-au făcut simţită prezenţa prin simbolurile utilizate. E şi despre comerţ.







Ultimele două zile în Ungaria: Budapesta

Budapesta una din cele mai frumoase capitale europene și ultima destinație a călătoriei noastre, un oraș cu clădiri impunătoare,stilate cu o arhitectură deosebită. Frigul, ploaia, frica de boală, ideea de a fi prima oară aici, ne-a dus într-un autobuz turistic. Priveliștea ne-a lăsat fără cuvinte. Budapesta s-a format din unirea celor două mari orașe Buda-centru cultural și istoric-și Pesta-centru comercial. Între ele 9 poduri maiestoase peste Dunăre. Poți admira panorama și de pe vapor, lucru pe care noi l-am practicat.

Am învățat că e bine să îți dozezi timpul, că e necesar ca să nu te risipești să verifici informații.

De Raul Dacău







După o îndelungată călătorie cu trenul, cu o întârziere de 3 ore, am reuşit să ajungem în Sofia. Miss Dessi ne-a aşteptat la gară, ne-am cazat, aproape de centru, am ajuns la timp să mâncăm. În prima zi din proiectul School Education am fost la un liceu, din Sofia numit Albert Einstein,iar acolo am făcut diferite activităţii cu elevii de la acea şcoală: de la cunoaştere, la rolul şi importanţa ecologiei, la trasee cu bicicleta, la dezbateri despre rolul şi importanţa respectării regulilor de circulaţie. Atunci, ne-am bucurat şi de reuşita Mădălinei Pîntea!	**27.06.2022**  
În cea de a doua zi am luat autobuzul până la poalele Muntelui Vitosha. Iar de acolo, cu un ghid turistic, cu colegii români şi bulgari, alături de profesori am urcat până pe vărful mic al muntelui Vitosha. Am discutat despre rolul şi importanţa echipamentelor pe drumeţiile de munte. Am realizat nişte sfaturi legate de practicarea acestui sport.	**28.06.2022**  
După ce am făcut incursiune în istoria capitalei Bulgariei, am trecut în revistă de la ruinele vechii Serdicăi, la calea galbenă, bisericile, parcul, schimbarea gărzii. A fost şi ziua când ne-am luat rămas bun de la prietenii noştri sofioţi.Drumul nostrum începea spre a explora Varna..	**29.06.2022**  
Varna a fost pentru cei mai mulţi dintre noi revelaţia de a te întâlni cu marea, de a merge până la far, de a te lăsa purtat de culorile apusului. Mirosul, zgomotul te	**30.06.2022**

făcea să crezi că ești la început de lume. Ca să te protejezi, am gândit niște sfaturi….	 
În cea de a cincea zi am vizitat Muzeul de Arheologie din Varna. Și aici mi-a plăcut foarte mult deoarece am învatat lucruri noi, despre istoria comună, despre romani, traci, balcanici, monezi , statui, tezaure.. În parcul din Varna am observant grupul de adolescenți al căror comportament lăsa dedorit. Am discutat între noi depre grupuri, influențe, adolescenți și emoții. Am învățat cum trebuie să procedezi când te pierzi…Am constatat pe pielea noastră, că acolo unde sunt mulți copaci, chiar dacă e caniculă poți respire. Era incredibil aerul, cel al mării îmbinat cu cel al arborilor seculari din parc.	**01.07.2022**  
În ultima zi am plecat spre casă cu trenul. În acest proiect mi-a plăcut foarte mult deoarece am învățat să am prieteni, să împart spații, să mă adaptez, să țin seama și de ceilalți, când sunt într-un grup, să am grijă cum gestionez banii.	**02.07.2022** 

Jurnalul de Izmir

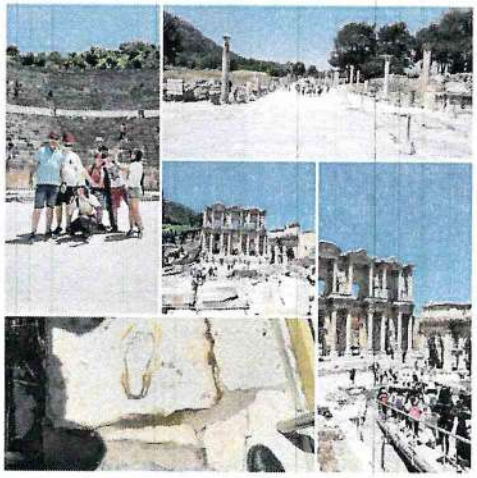
Ziua I a fost cea a ceremonialului de deschidere, cu o primire nemaipomenită. Au urmat derularea activităților: ne-am prezentat obiectivele, am vorbit despre selectare și reciclare, despre felul cum școlile reușesc să imprime această cultură. Apoi am vizitat orașul pentru a putea vedea, în practică cum procedează orășenii.	
	Ziua a doua a fost despre discuțiile legate de modul în care elevii reușesc să supraviețuiască, într-un mediu pe acre nu îl respectăm. Rezultatul s-a adunat într-un film pe care l-am postat pe youtube: https://youtu.be/vVGMGJS-YHQ Noi elevii de la Corbu am propus o oră zilnic, pentru ecologizare.
În ziua a treia am reflectat asupra modului în care omul poluează natura, în timpul drumețiilor. Am vorbit despre calitatea vieții, ne-am bucurat de aerul proaspăt. Am băut din limpezimea apelor, am descoperit plante ocrotite. Am învățat să le fotografiem, nu să le rupem.	
	Istoria face parte din natură. Să conservăm ceea ce am primit moștenire e un altfel de a spune că avem grijă de ceea ce ne înconjoară. Învățăm să ne apreciem originile.
Natura înseamnă și sport. A avea grijă de corpul nostru înseamnă să ne bucurăm de mare, de soare, de mișcare, de jocuri. Am comunicat, am respectat reguli, ne-am distrat	



Drumeții



Izmir



Efes

Opis

Pagina	Articolul	Autorii
2	Context	Mirela Laurențiu
3	Cum am realizat sondaje de opinie	Gabriela Kovacs
4-7	Lista cu sfaturi pentru reciclare	Echipa Italia
7	Cum facem planeta fericită?	Echipa Italia
8-9	Sfaturi utile, în 12 pași despre economisire	Echipa Bulgaria
10	Cine sau ce poluează natura	Echipa Ungaria
11	Ce trebuie să aibă un excursionist pe munte	Echipa Bulgaria
12	De ce ai nevoie ca să fii în siguranță pe bicicletă?	Echipa Bulgaria
13	Ce prevede legea în privința bicicliștilor	Echipa Ungaria
14	Obligații în trafic, interdicțiile biciliștilor	Echipa Bulgaria
15	Cum te protejezi împotriva radiațiilor	Echipa Bulgaria
16	Distrugerea stratului de ozon	Echipa Italia
17	Rolul tău în natură	Echipa Italia
18	Călătorii, impresii alese aleatoriu	
18-22	Jurnalul Italia	Oana Filimon
23-27	Jurnalul Ungaria	Raul Dacău
28-29	Jurnalul Bulgaria	Tiberiu Ciucănel
30-31	Jurnalul din IZMIR	Echipa Turcia



Echipa de redactare: Laurențiu Mirela, Kovacs Gabriela, Pascariu Maria, Zbanca Loredan